

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
Kemampuan Koneksi Matematika	11
2.1 Proses Jawaban Siswa	14
2.2 Model Pembelajaran	15
2.3 Model Pembelajaran Kontekstual	18
2.3.1 Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	20
2.3.2 CTL Dalam Pembelajaran Matematika	26
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan CTL	27
2.4 Teori yang Relevan dengan Pembelajaran Kontekstual	28
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.6 Kooperatif Tipe STAD	32
2.7 Bangun Datar Segiempat	35
2.8 Kerangka Konseptual	38

2.9 Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.10 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Lokasi Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Variabel Penelitian	44
3.5 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	44
3.6 Prosedur Penelitian	45
3.7 Instrumen Pengumpul Data	48
3.8 Validasi Ahli	51
3.9 Uji Instrumen	51
3.10 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Uji Instrumen Kemampuan Koneksi Matematik	58
4.2 Hasil Penelitian	59
4.2.1. Hasil Tes Kemampuan Awal	60
4.2.2. Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematik	62
4.3 Analisis Data Penelitian	65
4.3.1. Uji Normalitas	65
4.3.2. Uji Homogenitas	66
4.3.3. Uji Hipotesis	67
4.4 Analisis Proses Jawaban	67
4.5 Analisis Hasil Observasi	74
4.6 Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81