

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Fase – Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	32
Tabel 2.2 : Perhitungan Skor Perkembangan	33
Tabel 2.3 : Tingkat Penghargaan Kelompok	33
Tabel 3.1 : <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	45
Tabel 3.2 : Kriteria Penskoran Kemampuan Koneksi	48
Tabel 3.3 : Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Koneksi Matematik	49
Tabel 3.4: Kategori Penilaian	50
Tabel 3.5: Kategori Penilaian Observasi Guru	50
Tabel 3.6: Validasi Ahli	51
Tabel 4.1: Validitas	58
Tabel 4.2: Indeks Kesukaran	58
Tabel 4.3: Daya Beda	59
Tabel 4.4: Rekapitulasi Uji Coba KKM	59
Tabel 4.5: Rekapitulasi Pretes Kelas Eksperimen I dan II	60
Tabel 4.6: Predikat KAM Kelas Eksperimen I	61
Tabel 4.7: Predikat KAM Kelas Eksperimen II	61
Tabel 4.8: Rekapitulasi Postes Kelas Eksperimen I dan II	63
Tabel 4.9: Predikat KKM Kelas Eksperimen I	63
Tabel 4.10: Predikat KKM Kelas Eksperimen II	64
Tabel 4.11: Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.12: Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.13: Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4.14: Skor Butir Soal proses Jawaban KKM	73
Tabel 4.15. Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen I	74
Tabel 4.16: Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen II	75