

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Kerja Siswa	4
Tabel 1.2	Deskripsi tingkat kemampuan siswa melaksanakan pemecahan masalah pada tes diagnostik berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah	5
Tabel 2.1	Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	16
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	53
Tabel 3.3	Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.4	Tingkat penguasaan setiap indikator	56
Tabel 3.5	Kelas Interval	57
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Diagnostik	62
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	66
Tabel 4.4	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	67
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	67
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	68
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Kembali)	69
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	70
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Memahami Masalah)	71
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	72
Tabel 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	72

Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Memeriksa Kembali)	73
Tabel 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I	74
Tabel 4.14	Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan siklus I	78
Tabel 4.15	Alternatif penyelesaian Siklus II berdasarkan kesulitan siswa pada siklus I	81
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	84
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memahami Masalah)	85
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	86
Tabel 4.20	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	87
Tabel 4.21	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Kembali)	87
Tabel 4.22	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	88
Tabel 4.23	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III dan IV Siklus II (Memahami Masalah)	90
Tabel 4.24	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III dan IV Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	90
Tabel 4.25	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III dan IV Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	91
Tabel 4.26	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III dan IV Siklus II (Memeriksa Kembali)	91
Tabel 4.27	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III dan IV Siklus II	92

Tabel 4.28 Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	94
Tabel 4.29 Perubahan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	95
Tabel 4.30 Peningkatan Jumlah Kelompok Tuntas Mengerjakan Lembar Aktivitas Siswa	96
Tabel 4.31 Peningkatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran	97
Tabel 4.32 Hasil Observasi Aktivitas siswa Selama Belajar	98
Tabel 4.33 Perubahan Hasil Penelitian	98
Tabel 4.34 Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	103