

**HUBUNGAN KUALITAS PENCATATAN PETA PIKIRAN (*MIND MAP*)  
DENGAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM EKSRESI DI KELAS XI IPA SMA  
NEGERI 1 DOLOK PANRIBUAN T.P 2014/2015**

**Kristina Rosianan Simatupang (4112141010)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan aktivitas dan hasil belajar siswa; (2) kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan T.P 2014/2015.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Panribuan semester II tahun pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 4 kelas. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 34 orang. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 soal yang valid dari 50 soal. Sebelum data dianalisis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas menggunakan uji Liliofers sedangkan uji homogenitas digunakan uji Bartlet.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan ANAVA satu jalur dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan uji hipotesis penelitian diperoleh untuk  $H_{a1}$   $t_{hitung} = 4,712$ , dan  $t_{tabel} = 1,693$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya bahwa antara kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan ada hubungan yang signifikan. Untuk  $H_{a2}$   $t_{hitung} = 6,555$ , dan  $t_{tabel} = 1,693$ . Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Artinya bahwa antara kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan ada hubungan yang signifikan. Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan hasil belajar siswa kelas XI sebesar 40,9% dan untuk aktivitas belajar sebesar 57,3%. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan: (1) Ada hubungan yang signifikan antara kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan hasil belajar siswa kelas XI. (2) Ada hubungan yang signifikan antara kualitas pencatatan peta pikiran (*mind map*) dengan aktivitas belajar siswa kelas XI. (3) Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan yaitu sebesar 40,9%. (4) Kontribusi kualitas pencatatan peta pikiran terhadap aktivitas belajar siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan yaitu sebesar 57,3%.

*Kata Kunci: Peta Pikiran, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar, dan Sistem ekskresi*

**THE CORRELATION OF MIND MAP' QUALITY BY STUDENT'  
LEARNING ACTIVITIES AND STUDENT' LEARNING  
OUTCOMES IN MATERIAL EXCRETION SYSTEM  
IN CLASS XI IPA SMA N 1 DOLOK PANRIBUAN  
ON ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**Kristina Rosianan Simatupang (4112141010)  
ABSTRACT**

The study aimed to determine: (1) The correlation of mind map' quality by student' learning activities and student' learning outcomes; (2) The contribution of mind map' quality by student' learning activities and student' learning outcomes in class XI SMA N 1 Dolok Panribuan on academic year 2014/2015.

The study population was all second semester students of class XI on academic year 2014/2015 which consists of 4 classes. The sample in this study is a class that is a class XI IPA 3 consisting of 34 students. For sampling with random sampling technique. The instrument used to collect data from the study is the multiple choice test 25 questions from the 50 questions were valid. Before the data were analyzed first tested for normality and homogeneity of data. Normality test using test homogeneity test used Liliofers while Bartlet test.

Data were analyzed using ANAVA one path with  $\alpha = 0.05$ . From the results of the study hypothesis test calculations obtained for  $H_{a1} t = 4,712$ , and the table  $= 1,693$ .  $t\text{-count} > t\text{ table}$ . This means the correlation of mind map' quality by student' learning outcomes in class XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan on academic year 2014/2015 significantly.  $H_{a2} t = 6,555$ , and the table  $= 1,693$ .  $t\text{-count} > t\text{ table}$ . This refers that The correlation of mind map' quality by student' learning activities in class XI IPA SMA N 1 Dolok Panribuan on academic year 2014/2015 significantly. The contribution of mind map' quality by student' learning activities in class XI for learning outcomes at 40,9% and for learning activities at 57,3%.

Keywords: Mind Map, Student's Learning Outcomes, Student's Learning activities, The excretion system.