

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Komunikasi matematik siswa pada materi Prisma dan Limas yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri secara kelompok memiliki nilai rata-rata 70,063 dan yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri secara individu memiliki nilai rata-rata 60,893. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri secara kelompok lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran inkuiri secara individu di kelas VIII SMP Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2014/2015, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,580 > 1,673$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri membutuhkan waktu yang relatif banyak, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar-benar diperhitungkan agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Kepada guru matematika dapat menggunakan pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami materi yang diajarkan.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis, agar memberikan penyajian materi yang lebih mendalam serta lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat diajarkan dengan baik dan seluruh aspek-aspek komunikasi matematik dapat dimiliki oleh siswa sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.