

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "**Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Secara Kelompok dan Secara Individu Pada Materi Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 15 Medan T.A. 2014/2015**". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd., Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si., dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini, Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika yang telah membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Sangka Harahap, M.M selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Negeri 15 Medan. Ucapan terima

kasih juga kepada Ibu T. Hutahaeen, S.Pd dan Ibu Amalia Ramli, M.Pd selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Syaiful dan Ibunda Tukinem, S.Pd., orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang yang luar biasa, selalu mendukung, mendo'akan, dan memberi semangat tiada henti kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Ibunda, Aamiin. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat yang selalu senantiasa membantu dan memberi motivasi Mbak Dilla, Mbak Nisak, Poppy, Rukiah, Pompom, teman-teman seperjuangan Matematika Dik C 2011 yang tidak bisa disebutkan satu per satu (suatu saat kita akan saling bercerita tentang kesuksesan kita masing-masing), buat adek-adek kos Lia, Santi, Fitri, juga buat *my besties* Febi, Ika, Wulan (terima kasih telah begitu baik dan perhatian), serta buat teman-teman PPLT 2014 SMK Negeri 2 Kisaran, dan yang teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Arfian Darma yang telah memberikan dorongan dan motivasi hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Juni 2015
Penulis,

Eka Rezki Nopianty
NIM. 4113111024