

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.1. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa pada Tes Diagnostik | 3 |
| Gambar 2.1. Alur Proses Pembelajaran | 9 |
| Gambar 2.2. Proses Pemecahan Masalah | 12 |
| Gambar 2.3. Kubus | 26 |
| Gambar 2.4. Balok ABCD.EFGH | 28 |
| Gambar 2.5. Jaring-jaring Kubus | 30 |
| Gambar 2.6. Jaring-jaring Balok | 30 |
| Gambar 2.7. Kubus | 30 |
| Gambar 2.8. Balok | 31 |
| Gambar 3.1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas | 37 |
| Gambar 4.1. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I | 51 |
| Gambar 4.2. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I | 52 |
| Gambar 4.3. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Pemecahan Masalah pada TKPM I | 53 |
| Gambar 4.4. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pemecahan Masalah pada TKPM I | 54 |
| Gambar 4.5. Diagram Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPM I | 55 |
| Gambar 4.6. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II | 64 |
| Gambar 4.7. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II | 65 |
| Gambar 4.8. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Pemecahan Masalah pada TKPM II | 66 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.9. Diagram Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pemecahan Masalah pada TKPM II | 67 |
| Gambar 4.10. Diagram Tingkat Kemampuan Siswa pada TKPM II | 68 |
| Gambar 4.1. Diagram Nilai Rata-rata Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 71 |



THE
Character Building
UNIVERSITY