

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi bahwa pada siklus I siswa belum berminat dan termotivasi pada awal pembelajaran, siswa masih bingung dalam merencanakan pemecahan masalah yaitu menggunakan rumus dan mengaitkannya dengan penyelesaian masalah, siswa masih malu dan takut untuk mempersentasikan hasil penyelesaian masalah yang dilakukannya, dan siswa kesulitan terhadap penyelesaian masalah yang dikerjakan. Sehingga pada pembelajaran siklus II, guru mengupayakan/memperbaiki proses pembelajaran agar lebih baik untuk mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan penerapan model *discovery learning*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Badiri pada materi kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, adalah:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 1 Badiri, disarankan agar memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Badiri disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika dan tidak malu bertanya kepada guru bila ada materi yang belum dimengerti oleh siswa.

3. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Badiri, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada materi Kubus dan Balok ataupun materi lain untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.