

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT DI KELAS VII SMP SWASTA RAKYAT PANCUR BATU T.A 2014/2015**

**Adriani Rezelina (4103111004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi segiempat di kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu, (2) mengetahui kesulitan – kesulitan yang dialami oleh siswa dalam mengerjakan soal pada pokok bahasan segiempat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* di kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu sebanyak 25 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat di kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu Tahun Ajaran 2014/2015.

Dari hasil soal-soal yang peneliti berikan kepada siswa, peneliti memperoleh bahwa nilai rata-rata observasi meningkat dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi guru meningkat dari 2,84 dengan kategori baik pada siklus I menjadi 3,23 dengan kategori sangat baik pada siklus II. Begitu juga dengan hasil observasi siswa yang meningkat dari 2,8 dengan kategori baik pada siklus I menjadi 3,2 dengan kategori sangat baik pada siklus II.

Dari siklus I, melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah I diperoleh 11 siswa (44%) dari 25 siswa telah mencapai kemampuan pemecahan masalah ( $0\% \leq \text{DSK} \leq 85\%$ ). Setelah siklus II, melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah II diperoleh 22 siswa (88%) dari 25 siswa yang telah mencapai kemampuan pemecahan masalah ( $85\% \leq \text{DSK} \leq 100\%$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 44%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Dari uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi segiempat di kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu.