

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	19
Tabel 3.1. Konvergen Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan sikap	43
Tabel 3.2. Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Observasi	44
Tabel 4.1. Persentase KPM Aspek Memahami Masalah Pada Tes Awal	46
Tabel 4.2. Persentase KPM Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	47
Tabel 4.3. Persentase KPM Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	47
Tabel 4.4. Persentase KPM Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	47
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Tes Awal	48
Tabel 4.6. Data Kesalahan Siswa Pada Tes Awal.....	49
Tabel 4.7. Persentase KPM Aspek Memahami Masalah Pada Tes Siklus I .	56
Tabel 4.8. Persentase KPM Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	56
Tabel 4.9. Persentase KPM Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	56
Tabel 4.10. Persentase KPM Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus I	57
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada TKPM I.....	57
Tabel 4.12. Data Kesalahan Siswa Pada TKPM I.....	58
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I.....	63
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Pembelajaran Siklus I ..	65
Tabel 4.15. Persentase KPM Aspek Memahami Masalah Pada Tes Siklus II	74

Tabel 4.16. Persentase KPM Aspek Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II.....	74
Tabel 4.17. Persentase KPM Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II.....	74
Tabel 4.18. Persentase KPM Aspek Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Siklus II	74
Tabel 4.19. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada TKPM II	75
Tabel 4.20. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	76
Tabel 4.21. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Pada Pembelajaran Siklus II.	78