

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu: pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis matematis di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah: Kepada guru khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam pembelajaran matematika khususnya pada persamaan linear dua variabel dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari materi persamaan linear dua variabel.