

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 BERASTAGI

Stepany Cristy Tarigan (NIM 4113111075)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis matematis di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 290 siswa yang tersebar dalam 10 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII-9 sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-10 sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol yang ditentukan secara random sampling.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dimana pretest dan posttest yang digunakan dalam penelitian ini sebagai alat pengumpul data merupakan instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam bentuk tes uraian pada materi persamaan linear dua variabel sebanyak 16 soal yang telah dinyatakan valid. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data tes dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas data tes dengan menggunakan uji F. Dari kedua pengujian tersebut diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen.

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan analisis inferensial regresi anakova. Hasil penelitian diperoleh model regresi untuk kelas eksperimen yaitu $\widehat{Y}_E = 24,883 + 1,041X$ dan untuk kelas kontrol adalah $\widehat{Y}_K = 26,351 + 0,752X$. Dari kedua model regresi tersebut dapat disimpulkan bahwa koefisien variabel X menyatakan besarnya pengaruh setiap pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi. Berdasarkan uji keberartian model regresi dan uji linieritas model regresi diperoleh kesimpulan bahwa model regresi kelas eksperimen dan kontrol berarti dan linier. Berdasarkan uji kesamaan dua model regresi dan homogenitas gradien regresi diperoleh kesimpulan bahwa kedua model regresi sama dan sejajar (homogen). Karena syarat linieritas atau homogenitas dipenuhi, maka analisis kovarians dapat dilakukan. Berdasarkan hasil perhitungan analisis kovarians diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,21 < 4,04$ berarti hipotesis nol diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis matematis di kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi T.A.2014/ 2015.