

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.1.2. Karakteristik Siswa	12
2.1.2.1. Pengertian Karakteristik	12
2.1.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.2.3. Kreativitas	17
2.1.3. Model Pembelajaran	19
2.1.3.1. Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	20
2.1.3.2. Model Pembelajaran discovery Learning	27
2.1.4. Media Pembelajaran	32
2.1.4.1 Media Audio Visual	32
2.1.4.2. Media Laboratorium Real	33

2.1.5. Deskripsi Tentang Materi Titrasi Asam-Basa	35
2.2 Kerangka Berpikir	41
2.3 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	47
3.4 Instrumen Penelitian	47
3.4.1 Instrumen Tes	47
3.4.2 Instrumen Non-tes	52
3.5 Rancangan Penelitian	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7 Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil penelitian	63
4.1.1. Analisis data instrumen penelitian	63
4.1.2. Deskripsi data hasil penelitian	66
4.1.3. Analisis data hasil penelitian	76
4.1.3.1. Uji normalitas	77
4.1.3.2. Uji homogenitas	80
4.1.3.3. uji hipotesis	83
4.1.3.4 Korelasi	85
4.1.3.5. Persentase Korelasi	87
4.2. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1. Kesimpulan	107
5.2. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109