

## DAFTAR PUSTAKA

- Allson., (2014), *PMP\_Kimia\_Minat\_SMA. Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013*. <http://www.sciencegeek.net/Chemistry/chemware/chemware.shtml>
- Anitah, Sri., (2008), *Media Pembelajaran*, Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13. Surakarta.
- Apriono, Djoko., (2011), *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif* Prospektus. XI, (2). 2012.
- Arends., (2004), *Learning to Teaching*, Terjemahan oleh Helly P.S dan Sri Mulyantini S, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Basuki, Heru. 2014. Kreatifitas Peserta Didik.  
<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fheru.staff.gunadarma.ac.id%2FDownloads%2Ffiles%2F2012%2FKreativitas.Doc&ei=tTnGVJvwJ4Lv8gXRkILQCw&usg=AFQjCNEh42JBp7KH5nlRnBuKwulWIWh5g&sig2=JTc41E6QjhRO0YUdvWOSqQ&bvm=bv.84349003,d.dGc>  
Unduh 13 Januari 2015.
- Budiningsih, Asri., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Dalyono, (1996), *Teori-teori Belajar*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri., (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Depdiknas., (2013), *Permendikbud RI Nomor 65 Tahun 2013*, Depdiknas, Jakarta.
- Devisi PLPG Rayon 102., (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Unimed Press, Medan.
- Emetembum, NA., (1986), *Diskusi Suatu Mengajar Berpikir dan Inovatif*, IKIP Bandung, Bandung.
- Harnanto, Ari., (2009), *Kimia Kelas 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Seti Aji, Jakarta.
- Isna., (2011), *Pengaruh Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Melalui Bahan Ajar Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Man 2 Model Medan Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012*, <http://digilib.unimed.ac.id/-22486.html>.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris., (2008), *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo Lestari, Lies Puji, Yogyakarta.
- Joyce, B dan Weil, M., (1982), *Model of Teaching*, Prentice-Hall, Inc, New Jersey.
- Kemendikbud., (2013), *Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Malik, F., (2001), *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup*, Theme Moleong, Jakarta.
- Munandar, Utami., (1997), *Mengembangkan bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah*, Gramedia, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2004), *Pengembangan Kreatifitas Anak berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pannen, Paulina., (2001), *Penulisan Bahan Ajar*, Depdiknas, Jakarta.
- Partana, crys Fajar; Antuni, Wiyarsi., (2009), *Mari Belajar Kimia untuk SMA/MA kelas XI IPA*, penerbit SIC, Jakarta.
- Partanto, Puis dan Dahlan., (1994), *Kamus Ilmiah Poouler*, Alkola, Surabaya.
- Pohan, Ahdalina Ajinul., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif dengan Pemanfaatan Media Komputer terhadap Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa*, Thesis Pasca Sarjana, Unimed, Medan.
- Pratiwi, Fitri Apriani., (2014), *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Sainifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Artikel Penelitian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Reigelutch, C.M., (1983), *Instructional Design Theoner and Modelsz; An OverView of Their Current Status. Volume I*, Lawrence Erlbaum Association Publisher, New Jersey.
- Rosita, A; Sudarmin, dan P Marwoto., (2014), *Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrokarbon Garam Untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Sistem*, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3 (2) (2014) 134-139, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sanjaya, Wina., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Simamora, E.Nora., (2011), *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Tesis, Unimed, Medan.

Simanjuntak, Hendra. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kreativitas dan Tanggung Jawab Serta Hasil Belajar pada Pengajaran Larutan di SMA*, FMIPA, Unimed, Medan.

Sudarman., (2007), *Problem-Based-Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, Jurnal Pendidikan Inovatif, Vol 3 No.2

Sudjana, N., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction ( TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.

Sulaiman, Amir Hamzah., (1985), *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*, Gramedia, Jakarta.

Syahrianda, M. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerja Sama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kooperatif Tipe Student Team Achivement Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Tambunan, M.M., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA, Unimed, Medan.

Uno, Hamzah B., (2007), *Menciptakan Proses Belajar Megajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wasonowati, Ratna Rosida Tri; Tri Redjeki, dan Sri Retno Dwi Aryani., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3, No.3, ISSN 2337-9995, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Preaa Group, Jakarta.

Zadugisti, Esti., (2010), Problem Based Learning (Konsep Ideal Model untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi, *Forum Tarbiyah* Vol 8, No. 2, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN), Pekalongan.

Zainsyah, A.E., (1984), *Model-model Mengajar Beberapa Alternatif Interaksi*, Erlangga, Jakarta.