

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Guided Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* lebih tinggi yakni sebesar 67,13%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *Direct Intruction* sebesar 58,66%.
2. Ranah kognitif yang paling berkembang dengan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* adalah ranah ranah kognitif pemahaman (C2) sebesar 80 %.

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat menerapkan model pembelajaran yang lain seperti *Problem Based Learning*, *Guided Inquiry Based Learning*, Kooperatif dan yang lainnya berbasis *Lesson study*.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda khususnya pokok bahasan yang penerapannya banyak dijumpai dikehidupan sehari-hari yang membutuhkan praktikum agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model yang sama diharapkan dapat mengorganisasikan pembelajarannya dengan sebaik-baiknya sesuai alokasi waktu sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai seluruhnya.