

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Berbasis *Lesson Study* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, dan Ibu Ir. Nurfajriani, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Germanicus Sinaga, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SMA Swasta Cerdas Murni yaitu Bapak Asmaruddin, S.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian disekolah yang bersangkutan dan kepada Bapak Wakil Kepala Sekolah, Guru Kimia Ibu Erlina, S.Pd, Para Pegawai dan siswa – siswi kelas X1 dan X2 SMA Swasta Cerdas Murni yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm. Muhammad Hanafi Batubara dan Ibunda Syarifah Rangkuti yang

telah memberikan dukungan dan semangat serta telah bekerja keras demi anak-anaknya, selalu berdoa dan berusaha memberikan yang terbaik untuk kebahagiaan anak-anaknya, telah membimbing saya dan kakak-kakak saya menjadi anak yang sholeh/sholeha dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do'a demi selesainya studi penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman tersayang Elvin, Septi, Watik, Iga, Tika, Maktuo, Yuyun, Pees, Dimas, Muhammar dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Kimia B 2011 lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu baik tenaga maupun semangat dan memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan studi di Unimed, dan teman – teman satu perjuangan lainnya yang selalu ada disamping saya Annisa Fadilla, Dita, Tuti dan Agus Heriyana yang telah menjadi observer membantu dalam proses penelitian dan memberi masukan penulis dalam mengerjakan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Sri Ayu Rezeki Batubara

NIM. 4113131073