

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis, hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berbagi Pada Reaksi Redoks”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Dr.Mahmud, M.Sc, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal bimbingan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, Ibu Dr. Murniaty Simorangkir, M.S dan Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si selaku dosen penasehat akademik, Ibu Dr.Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai validator ahli untuk instrument tes hasil belajar, Ibu Dra.Ani Sutiani,M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si, Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si, M.Sc, Bapak Ahmad Nasir Pulungan, S.Si, M.Sc sebagai dosen yang telah membimbing, menasehati, dan merangkul penulis dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah (Bapak Dr.Ir.H.Suditama, MT), Guru Kimia (Ibu Agustina Sari, S.Pd) dan siswa/i kelas XII-IPA 1 SMA Laksamana Martadinata Medan yang telah membantu penulis selama proses validasi. Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya juga disampaikan

kepada Wakil Kepala Sekolah 1 Bagian Kurikulum dan sekaligus sebagai Guru Kimia yaitu Bapak Muhammad Suep, S.Pd dan siswa/i kelas X-1 dan X-2 SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten langkat yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya ucapkan terimakasih atas cinta, kasih sayang, keikhlasan yang tulus serta doa kepada orang tua saya yaitu Ayahanda Udin Syam dan Ibunda Tengku Fitriana yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Terimakasih juga buat nenek tercinta Tengku Hadisah dan adik-adikku tersayang yaitu Abdullah Zuhri dan Ma'ruf Rizky Nur yang telah memberi semangat dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi. Terimakasih juga untuk yang terdekat Tri Fajar Anggara atas keikhlasan bantuan dan motivasinya kepada penulis dari awal sminar, proses penelitian hingga dalam penyusunan skripsi dan terimakasih juga untuk abangku Andri Syahputra S.Pd yang secara tidak langsung telah membantu proses belajar penulis hingga dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih juga disampaikan kepada teman seperjuangan Siti Handayani yang telah memberikan saran dan motivasi, temen-teman yang telah membantu: Rahmi, Jusmasari Harahap dan Nur Ilman Aceh serta sahabat-sahabat terbaikku: Riza Novita dan Ary Anggara Wibowo dari awal hingga akhir semester, Ridha Mahyunda dan Rahmadina Nasution, yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada sahabat penulis Kahfi Dwi Kurnia ,yang telah meluangkan waktu dan memberikan tenaganya membantu penulis saat proses penelitian berlangsung. Terimakasih juga kepada Santria P. Manullang yang menjadi teman saya di awal semester perkuliahan. Ucapan terima kasih tidak lupa pula kepada teman-teman seperjuangan Kimia Dik C 2011 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi empat tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

Siti Hajjah

THE
Character Building
UNIVERSITY