

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMANegeri 14 Medan T.P.2014/2015 mengalami peningkatan, pada pertemuan I 52,63% atau kurang aktif (E), pada pertemuan II 66,52 % atau cukup aktif (C) dan pada pertemuan III 76,04 % atau aktif (B).
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMANegeri 14 Medan T.P.2014/2015 mengalami peningkatan, pada pertemuan I 50,45% atau tidak aktif (E), pada pertemuan II 55,41% atau kurang aktif (D) dan pada pertemuan III 58,67% atau kurang aktif (D).
3. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMANegeri 14 Medan T.P.2014/2015 adalah 74,07 atau tidak tuntas.
4. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMANegeri 14 Medan T.P.2014/2015 adalah 68,29 atau tidak tuntas.
5. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMANegeri 14 Medan T.P. 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih maksimal dalam membimbing siswa pada setiap tahap terutama pada tahap mengorganisasikan siswa untuk belajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar memperhatikan keadaan siswa dalam pembentukan kelompok.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan berkomunikasi lebih baik dengan observer tentang kondisi siswa.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY