

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

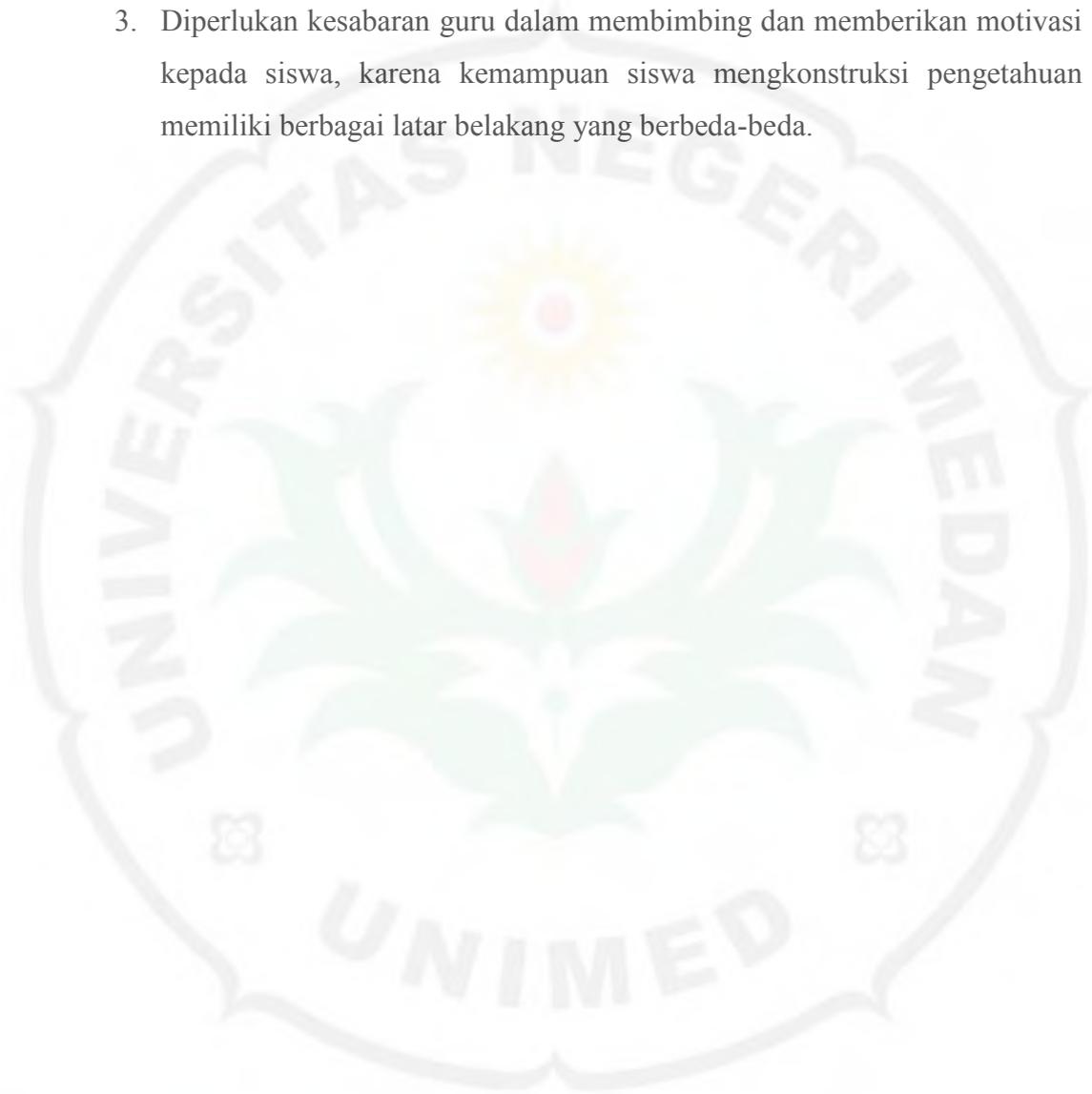
1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP (Badan Standard Nasional Pendidikan).
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah yang didukung bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelarutan dan hasil kali kelarutan.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah yang didukung bahan ajar yang dikembangkan dapat menumbuhkembangkan rasa ingin tahu, kerja sama dan komunikatif siswa.
4. Hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif berbasis masalah lebih besar dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
5. Ada hubungan antara karakter dengan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah dan didukung bahan ajar yang dikembangkan karena mampu meningkatkan hasil belajar kimia secara optimal serta menumbuhkembangkan karakter siswa khususnya pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif berbasis masalah yang didukung bahan ajar yang dikembangkan agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

3. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.



THE
Character Building
UNIVERSITY