

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1 Ciri-ciri Belajar	9
2.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.3 Hakekat Belajar Kimia	12
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.4.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.4.2 Karakteristik Cooperative Learning	14
2.4.3 Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif Learning	16
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	17

2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match	18
2.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Make a Match	19
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament	19
2.6.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Teams Games Tournament	20
2.6.2 Skenario Permainan Teams Games Tournament	21
2.6.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Teams Games Tournament	22
2.7 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.7.1 Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Dalam Pembelajaran	24
2.7.2 Fungsi dan Manfaat Media	25
2.7.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	27
2.7.4 Microsoft PowerPoint	29
2.8 Pengertian Sistem Koloid	31
2.8.1 Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	32
2.8.2 Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari	32
2.8.3 Penggolongan Koloid	33
2.8.4 Sifat-Sifat Koloid	33
2.9 Kerangka Berfikir	41
2.10 Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Instrument Penelitian	45
3.5 Rancangan Penelitian	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data	54
3.7 Prosedur Penelitian	56
3.8 Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
4.2 Analisa Peningkatan Hasil Belajar	67
4.3 Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------	----

