

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DAN *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* DENGAN BANTUAN *POWERPOINT*
PADA POKOK BAHASAN KOLOID**

Ayu Puspita Sari (NIM 4111131002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *Make a Match* dan *Teams Games Tournament* dengan bantuan *PowerPoint* pada pokok bahasan koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai yang terdiri dari 6 kelas IPA, 5 kelas adalah kelas reguler dan 1 kelas adalah kelas unggulan. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas reguler dengan teknik *random sampling (acak)* dan masing-masing kelas terdiri atas 40 siswa. Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model kooperatif tipe *make a match (MM)* dengan bantuan *powerpoint* dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model *teams games tournament (TGT)* dengan bantuan *powerpoint*. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas *MM* memiliki rata – rata nilai *pre-tes* $51,44 \pm 17,85$ dan *post-tes* $87,62 \pm 6,25$ dengan rata – rata gain sebesar 73,53%. Sedangkan siswa pada kelas *TGT* memiliki rata – rata nilai *pre-tes* $45,25 \pm 14,24$ dan *post-tes* $83,94 \pm 5,58$ dengan rata – rata gain sebesar 69,46%. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dari data hasil belajar dan diperoleh $t_{hitung} = 2,80$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 78$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_a diterima yakni ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model kooperatif tipe *make a match* dengan bantuan *powerpoint* dengan model *teams games tournament* dengan bantuan *powerpoint* yaitu sebesar 4,07%. Berdasarkan perbandingan peningkatan hasil belajar siswa diperoleh bahwa hasil belajar yang tertinggi yaitu dengan pembelajaran menggunakan model *make a match (MM)*.

Kata Kunci: *Make a Match, Teams Games Tournament, PowerPoint, Hasil Belajar, Koloid*