

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1
PEMATANGSIANTAR T.P 2014/2015**

Endang Junita Manik (NIM 4113121018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2014/2015 yang terdiri dari 10 kelas, dengan cara cluster random sampling terpilih kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah di validasi oleh para ahli sebelumnya dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan uji beda nilai rata-rata pretes menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah perlakuan, diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT 74,49 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional 69,05. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilakukan pengujian hipotesis memberikan $t_{hitung} (2,35) > t_{tabel} (1,67)$, maka H_0 diterima. Selanjutnya dari data observasi menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam kelompok eksperimen termasuk dalam kategori aktif. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada pokok materi listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.P. 2014/2015.

Kata Kunci : Model pembelajaran NHT, Hasil Belajar, Aktivitas