DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Aunurahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta

A Panday, G.K. Nanda., V. Ranjan. 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achiement of Sciences Students In India, Global Research Publishing. *Journal of Innovative Research in Education1 (1).*

Dewi Saptika. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Dan Zat Kelas VII SMP Negeri 23 Medan T.P 2010/2011*. Medan : FMIPA Unimed

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Djamarah,Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Fatima Hannum. 2014 . Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Tekanan Kelas VIII Semester II SMP Swasta Muhammadiyah-06 Belawan T.P. 2013/2014. Medan : FMIPA Unimed

Giancoli. 2001. *Fisika 1 Edisi Kelima.* Jakarta : Erlangga

Gongna Sari. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester 1 MTs Al-Washliyah Tembung T.P. 2012/2013.* Medan : FMIPA Unimed

Hasibuan. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton dan Gaya Gesek di Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P. 2012/2013. Medan : FMIPA Unimed

Joyce,B. Weil,M. & Calhoun, E. 2011. *Model –Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan.* Yogyakarta : Pustaka Belajar

Kanginan, M. 2013. *Fisika Untuk SMA Kelas X.* Jakarta : Erlangga

Novita Harahap. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan T.P. 2011/2012.* Medan : FMIPA Unimed

Retno. 2014. Penerapan Inquiry Training Model untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII F SMPN 1 KARANGPLOSO. *Jurnal Universitas Negeri Malang*

Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya,W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung

Sudjana., N, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Toenas. 2012. Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori, Vol1, No 3 (hal 258-265). *Jurnal. Pasca. Uns. Ac. Id*

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta : Kencana

Trisno. Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9, Vol. 2 No 1, (hal 14 - 20). *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*

Tutut Prasetiyanti. Pembelajaran Training Inquiry Model Dengan Bantuan KWL Chart Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret dalam Mata Kuliah Konstruksi Bangunan Gedung. *Jurnal Fisika UNS*. Hal 12.

Uno, H. B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara

THE Character Building UNIVERSITY