

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut diatas dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih rendah dibandingkan dengan hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pokok bahasan konsep mol. Dalam hal ini, rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* adalah sebesar 78,375 dan rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah sebesar 82,875.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* dan *Snowball Throwing* dengan media *handout* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi konsep mol. Hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa sehingga tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada para peneliti kiranya memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam merancang penelitian lebih lanjut.