

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA SMA ANTARA YANG
DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN TIPE
SNOWBALL THROWING PADA POKOK
BAHASAN KONSEP MOL**

Lenni Khotimah Harahap (NIM. 4111131013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa SMA antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tipe *Snowball Throwing* pada pokok bahasan konsep mol. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA ; sampel yang diteliti adalah SMA N 2 Kisaran yang diambil sebanyak 2 kelas, yang masing-masing terdiri dari 40 orang siswa. Satu kelas dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* ; sedangkan kelas lainnya dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Hasil belajar tersebut dari masing-masing kelas diukur dengan instrumen tes hasil belajar bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item, yang memenuhi validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik statistik t.

Data yang diperoleh : rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* adalah sebesar 78,375 dan rata-rata hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah sebesar 82,875. Berdasarkan analisis data dengan teknik statistik t tersebut pada tingkat signifikan 0,05% dapat dinyatakan bahwa hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih rendah dibandingkan dengan hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pokok bahasan konsep mol.

Kata Kunci : *hasil belajar, pembelajaran kooperatif, talking stick, snowball throwing, konsep mol*