

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dan Tipe *Snowball Throwing* Pada Pokok Bahasan Konsep Mol”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, Bapak Drs. Jasmidi, M.Si dan Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen, staff, dan pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Syahrudin Lubis, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Kisaran dan Bapak Hendra Ganthi Hasibuan selaku guru kimia, Bapak/Ibu guru di SMA N2 Kisaran serta siswa-siswi kelas X Mia 1 dan X Mia 2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang tidak akan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap sujudnya, yakni Ibunda tersayang Hj. Fatimah

Dasopang. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ayahanda Drs. H. Muhammad Dalil Harahap yang telah mengajarkan penulis tentang apa artinya menerima dan mengikhlaskan semua yang telah terjadi, yang secara tidak langsung mendidik penulis untuk tumbuh menjadi wanita yang mandiri.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk ikhwan Ahmad Abdul Azizi Ritonga yang selalu menjadi salah satu sumber semangat, yang banyak memberikan pelajaran berharga, yang mampu memberikan kedamaian, yang senantiasa mencoba untuk selalu ada di setiap sisi kehidupan penulis. Terima kasih sebanyak-banyaknya juga penulis sampaikan untuk saudara yakni Nurdelima Harahap S.Pd, Ikhwanuddin Harahap M.Ag, Tiramlah Hasmidar Harahap S.Pd, Hamid Zuhri Harahap S.Pd, Zubaidah Harahap S.Pd dan Anni Kholidah Harahap yang senantiasa memberikan dukungan, menciptakan senyuman, dan mampu membuat penulis merasa lebih berarti. Serta kepada sahabat yakni Pinta Sriwahyuni Sihotang, Rian Handika Lubis, Wahyu Ramona dan Nurlan Fitri Anita.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia C 2011 yang telah memberikan warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan dan memberikan kebahagiaan, khususnya kepada rekan penulis yang selalu memberikan yang terbaik, menemani dan menyayangi yaitu Delvi Selvani Tarigan, Saut H. Siregar, Rahmi, Jusma Sari Harahap, Vivi Arwina dan teman-teman lain yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu. Terima kasih juga untuk abang/kakak senior atas masukan dan sarannya selama peneliti menjalani kuliah dan melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk kakanda Novalita Sinaga, Pinta Sriwahyuni, Susiana, Tutianti, Diah, dan Dina yang sudah senantiasa memberikan dukungan, melindungi dan menyayangi penulis selama berada di Kertawi kos. Terima kasih juga kepada teman-teman PPLT di SMA N 2 Kisaran yakni Azwar Lubis selaku Ketua PPLT.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

Lenni Khotimah Harahap

NIM. 4111131013

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY