

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>Lembar Pengesahan</b>                         | <i>i</i>    |
| <b>Riwayat Hidup</b>                             | <i>ii</i>   |
| <b>Abstrak</b>                                   | <i>iii</i>  |
| <b>Kata Pengantar</b>                            | <i>iv</i>   |
| <b>Daftar Isi</b>                                | <i>v</i>    |
| <b>Daftar Gambar</b>                             | <i>vi</i>   |
| <b>Daftar Tabel</b>                              | <i>vii</i>  |
| <b>Daftar Lampiran</b>                           | <i>viii</i> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang                              | 1           |
| 1.2. Ruang Lingkup                               | 5           |
| 1.3. Rumusan Masalah                             | 5           |
| 1.4. Batasan Masalah                             | 5           |
| 1.5. Tujuan Penelitian                           | 6           |
| 1.6. Manfaat Penelitian                          | 6           |
| 1.7. Definisi Operasional                        | 7           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                   | <b>9</b>    |
| 2.1. Kriteria Buku Pembelajaran                  | 9           |
| 2.2. Standar Pengembangan Buku Teks Pembelajaran | 10          |
| 2.3. Media Pembelajaran                          | 11          |
| 2.3.1. Bahan Ajar                                | 13          |
| 2.3.2. Bahan Ajar Sebagai Sumber Belajar         | 16          |
| 2.3.3. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar  | 17          |
| 2.4. Belajar dan Hasil Belajar                   | 18          |
| 2.5. Pendidikan Karakter                         | 19          |
| 2.6. Model Pembelajaran                          | 20          |
| 2.6.1. Model Kooperatif Berbasis Masalah         | 21          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.7. Materi Hidrolisis                              | 25        |
| 2.8. Kerangka Berpikir                              | 31        |
| 2.9. Hipotesis Penelitian                           | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                    | <b>34</b> |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian                    | 34        |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian                 | 34        |
| 3.2.1. Populasi                                     | 34        |
| 3.2.2. Sampel                                       | 34        |
| 3.3. Variabel Penelitian                            | 34        |
| 3.3.1. Variabel Bebas                               | 34        |
| 3.3.2. Variabel Terikat                             | 35        |
| 3.4. Instrumen Penelitian                           | 35        |
| 3.4.1. Uji Validitas Isi                            | 36        |
| 3.4.2. Reliabilitas Tes                             | 36        |
| 3.4.3. Tingkat Kesukaran Soal                       | 37        |
| 3.4.4. Daya Pembeda Soal                            | 37        |
| 3.4.5. Distraktor                                   | 38        |
| 3.5. Rancangan Penelitian                           | 39        |
| 3.6. Prosedur Penelitian                            | 40        |
| 3.6.1. Metode                                       | 40        |
| 3.6.2. Tahap Penelitian                             | 40        |
| 3.7. Teknik Analisis Data                           | 41        |
| 3.7.1. Uji Normalitas                               | 42        |
| 3.7.2. Uji Homogenitas                              | 42        |
| 3.7.3. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar         | 43        |
| 3.7.4. Pengukuran Karakter Siswa                    | 43        |
| 3.7.5. Analisis Angket BSNP Standarisasi Bahan Ajar | 44        |
| 3.8. Uji Hipotesis 1                                | 44        |
| 3.9. Uji Hipotesis 2                                | 46        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>            | <b>47</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian                         | 47        |
| 4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian | 47        |
| 4.1.2. Validitas Instrumen Tes                | 47        |
| 4.1.3. Reabilitas Instrumen Tes               | 47        |
| 4.1.4. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes        | 48        |
| 4.1.5. Daya Pembeda Instrumen Tes             | 48        |
| 4.1.6. Distruktur                             | 48        |
| 4.2. Pengembangan Bahan Ajar                  | 49        |
| 4.3. Standarisasi Bahan Ajar                  | 49        |
| 4.4. Deskripsi Data Penelitian                | 50        |
| 4.5. Uji Persyaratan Analisa Data             | 52        |
| 4.5.1. Uji Normalitas Data                    | 53        |
| 4.5.1. Uji Homogenitas Data                   | 53        |
| 4.6. Uji Hipotesis                            | 54        |
| 4.6.1. Pengujian Hipotesis I                  | 54        |
| 4.6.2. Pengujian Hipotesis II                 | 56        |
| 4.7. Peningkatan Hasil Belajar                | 56        |
| 4.8. Derajat Determinasi                      | 56        |
| 4.9. Pembahasan Hasil Penelitian              | 57        |
| <br>  |           |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>             | <b>61</b> |
| 5.1. Kesimpulan                               | 61        |
| 5.2. Saran                                    | 62        |
| <br>  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         | <b>63</b> |