

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN IMPLEMENTASI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
DAN MENUMBUHKEMBANGKAN  
KARAKTER SISWA DALAM  
HIDROLISIS**

**Nur Ilman Aceh  
(NIM 4111131017)**

**ABSTRAK**

Penerapan model pembelajaran dan pengembangan bahan ajar ini bertujuan untuk mengetahui bahan ajar yang digunakan memenuhi kriteria BSNP, mengetahui pengaruh model CPBL dengan karakter dan hasil belajar, dan mengetahui pengaruh hasil belajar dengan KKM. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI MAPN 4 Medan. Populasi yakni seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 2 (dua) kelas. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 1 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang valid sebanyak 27 soal dan reliabel (0.6821). Sedangkan, data untuk karakter komunikatif, kerjasama dan rasa ingin tahu siswa diperoleh menggunakan data instrumen yang telah valid. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh : Kelayakan Isi = 3,78; Kelayakan Bahasa = 3,83; Kelayakan Penyajian = 3,68; Kelayakan Kegrafikan = 3,76 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Implementasi model pembelajaran kooperatif berbasis masalah yang didukung bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan karakter dalam hidrolisis, maka didapat pengaruh antara karakter dengan hasil belajar yakni komunikatif = 77,6%, kerjasama = 73,7%, rasa ingin tahu = 66,3%, sisanya dipengaruhi variabel yang lain. Kesimpulan dari penelitian ; hasil belajar kimia menggunakan CPBL terintegrasi bahan ajar lebih besar dari harga KKM, pada tingkat kepercayaan 95 %.

**Kata kunci:** Komunikatif, kerjasama, rasa ingin tahu, CPBL, bahan ajar, hasil belajar