KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuihan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberi kesehatan dan anugerah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Luas Bangun Datar", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran–saran dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA UNIMED. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bakongan Bapak Maisarah, S.Pd, Ibu Jasriyah, S.Pd selaku Guru Bidang Studi Matematika di SMP Negeri 1 Bakongan dan seluruh Bapak/Ibu guru

beserta Staf Pegawai SMP Negeri 1 Bakongan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada pahlawan hidup terhebat Ayahanda Husnul Sinaga dan Ibunda tercinta Suriana S yang berusaha dengan sekuat tenaga agar anak-anaknya memperoleh pendidikan yang layak, yang selalu setia berdoa, melimpahkan kasih sayang, memberi semangat serta pengorbanan yang tak ternilai harganya hingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Terimakasih juga untuk adik-adik kebanggaan Muhammad Rayyan HS, Dinda Rahmiatun HS, Wilda Farida HS dan Fakhrul Ridha HS yang telah mendoakan dan memberi semangat bagi penulis. Terimakasih kepada Kakek tercinta H. Sudin, Angku Misdi, Uci Faizah Nur dan Nenek Yulinar , kepada Bu Yumna, Bu Yurni, Bu Husna, Pak Sapek, Pak Anto dan Om Dedi yang selalu memberi semangat dan mendoakan keberhasilan penulis.

Terimakasih kepada sahabat karib terkasih Rico Ardiansyah yang telah berdoa dan meluangkan waktu untuk berbagi suka dan duka. Kepada teman seperjuangan Tio Lusi Rani Siahaan, sahabatku Halfina B Jafar, Asty Anggraini, Shirley Aprilia, Raisyah Hutapea, Dian Novita dan kepada seluruh teman-teman di Kelas Reguler B 2011 Matematika UNIMED yang memberikan semangat selama kuliah hingga sampai selesainya skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Fifin Ananda HS