

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3. Batasan Masalah | 9 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 12 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 12 |
| 2.1.2. Pembelajaran Matematika | 13 |
| 2.1.3. Pembelajaran Konvensional | 15 |
| 2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 16 |
| 2.2. Model Pembelajaran | 19 |
| 2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| 2.2.2 Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> | 21 |
| 2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 23 |
| 2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 24 |
| 2.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| 2.2.6 Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran | |

| | |
|---|----|
| Matematika | 26 |
| 2.3. Teori Belajar Yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i> | 28 |
| 2.4. Luas Bangun Datar | 30 |
| 2.4.1 Pengertian Luas Bangun Datar | 30 |
| 2.4.2 Jenis-jenis Bangun Datar | 31 |
| 2.4.2.1 Persegi Panjang | 31 |
| 2.4.2.2 Persegi | 32 |
| 2.4.2.3 Trapesium | 33 |
| 2.4.2.4 Jajargenjang | 34 |
| 2.4.2.5 Belah Ketupat | 35 |
| 2.4.2.6 Layang-layang | 35 |
| 2.4.2.7 Segitiga | 36 |
| 2.5. Hasil Penelitian Yang Relevan | 37 |
| 2.6. Kerangka Konseptual | 39 |
| 2.7. Hipotesis Penelitian | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 42 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 42 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 42 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 42 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 42 |
| 3.3.1 Variabel Bebas | 43 |
| 3.3.2 Variabel Terikat | 43 |
| 3.4. Definisi Operasional | 43 |
| 3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian | 44 |
| 3.6. Prosedur Penelitian | 45 |
| 3.7. Validitas Internal Penelitian | 48 |
| 3.8. Alat Pengumpul Data | 49 |
| 3.8.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tertulis | 49 |
| 3.8.1.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Posttest) | 52 |

| | | |
|---|---|----|
| 3.9. | Analisis Uji Coba Tes | 52 |
| 3.9.1 | Uji Validitas | 52 |
| 3.9.2 | Uji Reliabilitas | 53 |
| 3.9.3 | Taraf Kesukaran Soal | 54 |
| 3.9.4 | Daya Pembeda Soal | 56 |
| 3.10. | Teknik Analisis Data | 57 |
| 3.10.1. | Menghitung Rata-rata Skor | 57 |
| 3.10.2. | Menghitung Standar Deviasi | 57 |
| 3.10.3. | Uji Normalitas | 58 |
| 3.10.4. | Uji Homogenitas | 59 |
| 3.10.5. | Uji Hipotesis | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 62 |
| 4.1.1 | Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol | 62 |
| 4.2 | Deskripsi Hasil Penelitian | 62 |
| 4.3 | Teknik Analisis Data | 63 |
| 4.3.1 | Uji Normalitas | 63 |
| 4.3.2 | Uji Homogenitas | 64 |
| 4.3.3 | Uji Hipotesis | 64 |
| 4.4 | Diskusi Hasil Penelitian | 65 |
| BAB V | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 69 |
| 5.2 | Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 70 |