

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asmin., dan Abil Mansyur. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunantara, Suarjana dan Nanci Riastini. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. **2** : nomor 1 2014.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV PUSTAKA SETIA
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. EDUCATIONIST. **1** : nomor 2 2007. ISSN : 1907-8838.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholik, M. 2011. Metode Pembelajaran Konvensional.
MuhammadKholik.wordpress.com/2011/08/metode-pembelajaran-konvensional. (diakses 22 Desember 2014).
- Manurung, P., 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Halaman Moeka Publishing.

- Nababan, H. 2014. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Belajar melalui Pembelajaran PBL dengan Pembelajaran Konvensional pada Pokok Bahasan Statistik di Kelas XI SMAN I Pagaran 2014/201*. Medan : Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Nurdalilah., Edi Syahputra., dan Dian Armanto. 2014. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika, PARADIKMA. **6** : 109-119.
- Pusat Kurikulum. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Runtukahu, T dan Kandou Selfius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya,W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setiawan,Dani., Budi Waluya., dan Mashuri. 2014. *Keefektifan PBL Berbasis Nilai Karakter Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat Kelas VII*. Unnes Journal of Mathematics Education. **1** : nomor 3 2014. ISSN : 2252-6972.
- Sihombing,W.L dan Ika Sartika. 2013. *Telaah Kurikulum (Pendidikan Matematika Sekolah)*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suhery, Dede., Sahat Sargih., dan Edi Syahputra. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Mathematics Paedagogic. **3** : nomor 2 2013. ISSN : 2087-1783.

Sunartombs, (2009), *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik Namun Paling Disukai*, <https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>, Artikel (2 Maret 2009).

Sundayana, R. 2013. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.