

**Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan  
Menggunakan Metode Praktikum dan Demonstrasi dalam Pembelajaran  
Kooperatif Berbasis Masalah pada Materi Hidrolisis Garam di MAN I  
Medan**

**Aprilia Handayani  
NIM. 4113131087**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan metode praktikum dan demonstrasi dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah pada materi Hidrolisis Garam di Kelas XI MAN 1 Medan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 1 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel kelas dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *random sampling* sementara sampel siswa ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel kelas terdiri atas kelas yang diberi pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum dan kelas yang diberi pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi namun sama-sama menggunakan pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan metode tes. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t- pihak kanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah dengan metode praktikum memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode demonstrasi pada materi pokok Hidrolisis Garam di kelas XI MAN 1 Medan.