

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2011), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Barthlow, M.J., (2011), *The Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternate Conceptions In Secondary Chemistry*, Dissertation, Lynchburg, Liberty university.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B. dan Zain., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Kemendikbud., (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tentang Implementasi Umum Pembelajaran*.
- Malihah, M., (2011), *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Milfayetty, S., dkk., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Montu, E., dkk., (2012), *Pembelajaran Fisika Dengan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Hypermedia Dan Media Riil Ditinjau Gaya Belajar Dan Kemampuan Awal*, Jurnal Inkuiri Vol 1, No 2, Universitas Sebelas Maret, Semarang.
- Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosda, Bandung.
- Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta.
- Parhusip, D.S., (2011), *Pengaruh Penggunaan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Philip, P., (2008), *Kiat Menjadi Orang Kreatif*, Maximus, Yogyakarta.
- Rahmawati, U., dkk., (2012), *Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan*, Journal Chemistry In Education Vol 2, No 1, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Recktenwald, G. & Edwards, R., (2010) *Guided Inquiry Laboratory Exercises Designed to Develop Qualitative Reasoning Skills in Undergraduate Engineering Students*. 40th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference.
- Sanjaya, W., (2011), *Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sihotang, E.S., (2012), *Pendekatan Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan T.A.2011/2012 Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sihite, D.Y., (2013), *Pembelajaran Tipe TGT (Teams Games And Tournament) Dengan Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua T.P.2012/2013*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, PM, 2011, *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Pertama, FMIPA Universitas Negeri Medan*, Medan.
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Suryaningsih, A.E., (2011), *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Direct Instruction Dari Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Prestasi Belajar Asam, Basa, Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Tahun Ajaran 2010/2011.*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tambunan, I.R., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Media Movie Maker Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi dan Kegunaannya*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Zawadzki, Rainer., (2010), *Is Process Oriented Guided inquiry Learning (POGIL) suitable as a Teaching Method In Thailand Higher Education*, *As, J. Education & Learning* 1(2) : 66-74.