

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media peta konsep lebih tinggi yakni sebesar 77,92% dari pada peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan pembelajaran *Direct Instruction* tanpa media peta konsep sebesar 69,96%.
2. Dari perhitungan korelasi (hubungan antara kreativitas dengan peningkatan hasil belajar siswa) menunjukkan adanya korelasi positif, yang berarti ada hubungan antara kreativitas dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media peta konsep.

#### 5.2 Saran

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis media peta konsep sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.