

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran Inkuiri	8
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	8
2.1.3.2. Jenis-jenis Model Pembelajaran Inkuiri	9
2.1.4. Model Inkuiri Terbimbing	10
2.1.4.1. Pengertian Model Inkuiri Terbimbing	10
2.1.4.2. Tahap Pelaksanaan Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	11
2.1.4.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing	12
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	13
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	13
2.1.5.2. Sintaks Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	13
2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	14
2.1.6. Pengertian Media	16
2.1.6.1. Media Peta Konsep	17
2.1.7. Kreativitas	18
2.1.8. Kajian Tentang Materi	19
2.2. Aplikasi/Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Peta Konsep	24
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1	Populasi	27
3.2.2.	Sampel	27
3.3.	Variabel Penelitian	27
3.4.	Instrumen Penelitian	28
3.4.1.	Instrumen Tes	28
3.4.2.	Instrumen Non Tes	30
3.5.	Standarisasi Instrumen Tes	30
3.5.1.	Uji Validitas	30
3.5.2.	Uji Reliabilitas	31
3.5.3.	Daya Pembeda	32
3.5.4.	Indeks Kesukaran	32
3.6.	Rancangan/Desain Penelitian	33
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.8.	Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1.	Validitas Tes	40
4.1.1.2.	Reliabilitas Tes	40
4.1.1.3.	Tingkat Kesukaran Soal	41
4.1.1.4.	Daya Pembeda Soal	41
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1.	Data Instrumen Non-Tes	41
4.2.2.	Data Instrumen Tes Hasil Belajar	42
4.2.2.1.	Menghitung Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.2.2.2.	Peningkatan Hasil Belajar	43
4.2.2.3.	Uji Normalitas	46
4.2.2.4.	Uji Homogenitas	47
4.2.2.5.	Uji Hipotesis	47
4.2.2.6.	Uji Korelasi	48
4.3.	Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	54
5.2.	Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

55