

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2014/2015 pada materi pokok teori kinetik gas yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) adalah 74,91.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan tahun ajaran 2014/2015 pada materi pokok teori kinetik gas yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 63,33.
3. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari strategi pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) memberi informasi bahwa dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan cukup aktif.
4. Ada pengaruh strategi pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi teori kinetik gas di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

Peneliti pada sintaks masyarakat belajar (berdiskusi) kurang mampu menciptakan suasana yang kondusif, maka untuk peneliti selanjutnya lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas, lebih memahami pembelajaran kontekstual, dan memberikan motivasi sebelum mengadakan aktivitas diskusi.