

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS
DI KELAS X SEMESTER II SMA PAB 8 SAENTIS
DELI SERDANG T.P 2014/2015**

**Juli Tiara Anggi Damanik
(NIM. 4111121011)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015 yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 235 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari kelas secara acak yaitu kelas X_2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 39 orang dan kelas X_3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal yang telah divalidasi yang terdiri dari 5 pilihan jawaban dan lembar observasi aktivitas siswa yang di analisis secara deskriptif dan diamati oleh dua observer.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes dan postes untuk kelas eksperimen adalah 33,33 dan 70,94, sedangkan nilai rata pretes dan postes untuk kelas kontrol adalah 32,94 dan 62,35. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III, diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa dikelas eksperimen sebesar 70,17 dengan kategori aktif dan nilai rata-rata aktivitas dikelas kontrol sebesar 59,71 dengan kategori cukup aktif.. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik inamis di kelas X semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar.