

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of Educational Research* **2**: 37-41
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Derlina, dan Sihotang, M.I., Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optik Geometri Kelas X SMA St. Yoseph Medan, *Prosiding Semirata 2013*
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah., (2011), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S., dan Aswan, Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2014), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Pendidikan FMIPA Unimed*, FMIPA Unimed, Medan.
- Ginting, M.F., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di kelas X Semester 2 SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta.
- Hakim, A., Nasution, H., dan Derlina, (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Konvensional Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan, *Jurnal Online Pendidikan Fisika* **1**: 8-16
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Harahap, F., dan Sinuraya, J., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs N 2 Medan T.P 2012/2013, *Jurnal INPAFI* **1**: 34-40
- Harahap, R.H., dan Harahap, M.B., (2012), Efek Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Peta Konsep Dan Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* **4**: 32-37
- Hayati, dan Suyanti, R.D., (2013), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Online Pendidikan Fisika* **2**: 24-33
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching: Model-Model Pembelajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2002), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Njoroge, G.N., Changeiywo, J.M., dan Ndirangu, M., (2014), Effects of inquiry-based teaching approach on Secondary School Students' achievement and motivation in Physics in Nyeri County, Kenya, *International Journal of Academic Research in Education and Review*, **2**: 2-16
- Pandey, A., Nanda, G.K., dan Ranjan, V., (2011), Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India, *Journal of Innovative Research in Education*, **1**: 8-20
- Sirait, J.V., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Smester 1 SMA N 1 Percut Sei Tuan T.A 2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sirait, R., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTS N-3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika* **1**: 21-26
- Suwondo, dan Wulandari, S., (2013), Inquiry-Based Active Learning : The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course, *Asian Social Science* **9**: 212-219
- Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, Bumi Rancaekek Kencana, Bandung.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trisno, Kendek Y., dan Pasaribu, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* **2**: 14-20

Zaelani, A., (2009), *Fisika Untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY