

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadiana, Rosiani. (2011). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Holil, Anwar. *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*, diakses dari <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/keterampilan-proses.html>. (7 Februari 2015)
- Irwandi. (2009). Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi *Inquiry* dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar Kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12 (1): 35
- Nasution. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bina Aksara
- National Science Teachers Association (NSTA). (2007). The Many Faces of Inductive Teaching and Learning. *Journal of College Science Teaching*, 36 (5): 14
- Nurhayati, Nunung. (2008). *Biologi Bilingual*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Parr, Brian. (2004). Inquiry Based Instruction in Secondary Agricultural Education: Problem-Solving-an Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, 45 (4): 107
- Purnomo, Sudjino., Trijoko., Hadisusanto. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rooijackers. (1991). *Mengajar dengan Sukses (Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rusche, S. N., and Jason, K. (2011). You Have to Absorb Yourself in It: Using Inquiry and Reflection to Promote Student Learning and Self-Knowledge. *Teaching Sociology*, 39 (4): 338-35

- Rustaman, Nurryani. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inquiry dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sanderson, Sarah., Tanya Gupta., Kimberly Penning. (2008). Aerobic and Anaerobic Respiration (Inquiry Compared to Traditional Pedagogical Approaches). *Iowa Science Teachers Journal*, 35 (3): 22
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Semiawan, Conny., Tangyong., Belen., Yulaelawati Matahelemual. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses (Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?)*. Jakarta: PT Gramedia
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsindo
- Suryosubroto. (1997). *Proses Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaefudin, Udin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zion, Michal., Ornit Spektor., Yotam Orchan., Assaf Shwartz., Irit Sadeh., Salit Kark. Tracking Invasive Birds: A Programme for Implementing Dynamic Open Inquiry Learning and Conservation Education. *Journal of Biological Education*, 45 (1): 3-12