

KATA PENGANTAR

Tiada kata terindah yang patut penulis ucapkan selain puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan kasihNya, yang memberikan semangat dan sukacita kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa dengan Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Direct Instruction* pada Sub Materi Sistem Indra di Kelas XI IPA SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Zulkifli Simatupang, M.Pd, selaku penguji sekaligus ketua jurusan Biologi, Ibu Aida Fitriyani Sitompul, S.Pd, M.Si, dan Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran perbaikan mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si selaku pembimbing akademik, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani selaku ketua Prodi Pendidikan Biologi, dan seluruh Bapak Ibu dosen beserta staf pegawai jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Muda Mikael Ginting, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Santo Thomas 3 Medan, Bapak Leontinus Simanungkalit, S.Pd selaku guru Biologi SMA Santo Thomas 3 Medan, Bapak Ibu guru beserta staf tata usaha, dan seluruh siswa kelas XI IPA SMA Santo Thomas 3 Medan.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda M. Tambunan, S.Pd dan ibunda Y. Lumban Tobing yang tiada henti

memberikan doa, cinta, semangat, dan perhatian yang sangat luar biasa kepada penulis. Kakak tersayang Lusi Rosita Tambunan dan adik termanja Anggi Tri Gracia Tambunan yang selalu menguatkan lewat penghiburan. Seluruh keluarga besar Tambunan-Tobing. Pasukan SUKARLIB yang selalu memberikan “motivasi” (Dindaku, Idaku, Christinku, Deboku, Kak Sofiku, Siharku, dan Tulang Deanku). Abang-abang angkat (Bang Okto, Bang Tohap, Bang Bosra, Bang Fajar). Terkhusus kepada Bang Fernandus Sianipar yang selalu hadir dalam doa dan tidak pernah berhenti memberikan semangat. Terimakasih juga kepada UKMKP, yang selalu mendukung pertumbuhan rohani. Koordinasi UP-FMIPA 2015 (Vinenda, Reni P, Febriana, Andy, Sirma, Rina, Dwi, Heydi, Saut, Robertus, Renny, Rika). Tim Doa UP-FMIPA 2013 (Kak Anni, Kak Debora, Riskana). PKK tercinta (Kak Isana dan bang Setia) yang selalu mendoakan dan memberi nasihat, Kelompok Tumbuh Bersama: Exallomai SG (Andy, Ayu, Dwi) yang selalu setia menguatkan. Adik-adik Praise SG (Rehulina, Sophia, Sari, Henry, Ronaldo) yang paling perhatian dan paling manja, serta adik-adik Khinoas SG (Susi, Okto, Subhanri, Gibert, Ido, Fery) yang selalu heboh dengan canda tawanya. Teristimewa keluarga besar Biologi Dik A 2011 yang telah membuat kehidupan perkuliahan semakin lebih berwarna dan kepada teman-teman PPLT SMAN 1 Kabanjahe 2011.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan,

Penulis

Eva Susanti Tambunan

NIM. 4111141006