

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya Mengajar (*Teaching Styles*) guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 3,45.
2. Kondisi motivasi belajar IPA siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2014 dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 3,45.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Gaya Mengajar (*Teaching Styles*) dengan motivasi belajar IPA siswa dengan koefisien korelasi pada tiap-tiap kelas adalah 0,818 (kategori tinggi) untuk kelas VIII-2, 0,756 (kategori cukup) untuk kelas VIII-3, 0,369 (kategori rendah) untuk kelas VIII-6, dan 0,537 (kategori agak rendah) untuk kelas VIII-8.
4. Gaya Mengajar (*Teaching Styles*) memberikan kontribusi untuk tiap-tiap kelas adalah 66,88% untuk kelas VIII-2, 57,15% untuk kelas VIII-3, 13,62% untuk kelas VIII-6, dan 28,84% untuk kelas VIII-8.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan bahwa Gaya Mengajar (*Teaching Styles*) dengan motivasi belajar IPA pada taraf agak rendah maka peneliti menyarankan:

1. Pihak sekolah sebaiknya mengembangkan program peningkatan terhadap Gaya Mengajar (*Teaching Styles*) untuk guru agar siswa termotivasi belajar IPA.
2. Kepada siswa/I kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan dalam mengikuti pelajaran agar selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi.
3. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, hendaknya guru sebagai pakar, otoritas, model, fasilitator, bertanggung jawab dalam proses belajar

mengajar terus membimbing dan mengembangkan peningkatan kualitas diri agar siswa tertarik dan bersemangat untuk belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY