

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar Kimia	9
2.1.3. Hasil Belajar	12
2.1.4. Aktivitas Belajar	14
2.1.5. Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran	14
2.1.6. Model Pembelajaran	15
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
2.1.7.1. Konsep Dasar <i>Inquiry</i>	16
2.1.7.2. Pengertian Model <i>Inquiry</i>	17
2.1.7.3. Karakteristik Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
2.1.7.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	19
2.1.7.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terbimbing	20
2.1.7.6. Tahap Pelaksanaan Model <i>Inquiry</i> Terbimbing	20
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.8.1. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.8.2. Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.8.3. Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.8.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.9. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	26
2.2. Kerangka Berfikir	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32

3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.3.3. Variabel Kontrol	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1. Instrumen Tes	33
3.4.2. Instrumen NonTes	33
3.5. Standarisasi Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Validitas Tes (Item)	34
3.5.2. Reliabilitas Tes	34
3.5.3. Taraf Kesukaran Soal	35
3.5.4. Uji Daya Beda	36
3.5.5. Distruktur	36
3.6. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.6.1. Jenis Penelitian	37
3.6.2. Desain Penelitian	37
3.7. Prosedur Penelitian	38
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.8.1. Uji Normalitas	40
3.8.2. Uji Homogenitas	41
3.8.3. Uji Hipotesis	41
3.8.4. Data Hasil Belajar	42
3.8.5. Data Aktivitas Belajar Siswa	42
3.8.6. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.1.1. Hasil Belajar siswa	44
4.1.1.2. Aktivitas Siswa	45
4.1.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.1.1.4 Uji Normalitas	46
4.1.1.5 Uji Homogenitas	47
4.1.2. Pengujian Hipotesis	48
4.1.2.1. Hipotesis Pertama	48
4.1.2.1. Hipotesis Kedua	49
4.1.3. Hubungan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa	50
4.1.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	50
4.2. Pembahasan dan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56