

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING DENGAN  
KOOPERATIF TIPE STAD MATERI KELARUTAN  
DAN HASIL KALI KELARUTAN**

**Fatimah Khaerani Siregar (4111531001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dengan hasil belajar dan aktivitas yang diajarkan menggunakan kooperatif tipe STAD materi kelarutan dan Ksp. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPA SMAN 11 Medan. Sampel penelitian ini yaitu kelas eksperimen I diajar menggunakan pembelajaran *inquiry* terbimbing dan kelas eksperimen II diajar menggunakan kooperatif tipe STAD. Hasil belajar dikumpulkan menggunakan metode test dan data aktivitas dikumpulkan menggunakan metode nontes. Data dianalisis menggunakan *Microsoft office excel-2007*. Data hasil belajar diuji normalitas dan homogenitasnya, kedua sampel homogen dan berdistribusi normal. Data hasil belajar menunjukkan pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berturut-turut dengan rata-rata 80,00 dan 74,50. Aktivitas siswa menunjukkan pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berturut-turut dengan rata-rata 83,78 dan 78,89. Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada perbedaan hasil belajar yang diajar menggunakan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dengan menggunakan kooperatif tipe STAD ( $r_{hitung} 2,582 < r_{tabel} 2,0021$ ) dan (2) ada perbedaan aktivitas yang diajar menggunakan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dengan menggunakan kooperatif tipe STAD ( $r_{hitung} 2,106 < r_{tabel} 2,0021$ ).