

DAFTAR PUSTAKA

- Anastria, E., (2013), *Panduan Lengkap Praktikum Kimia Sma Kelas X, XI Dan XII*, Pustaka Widyatama, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Pt.Rineka Cipta.
- Citra, S., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pemecahan Masalah Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Crawford, B.A., (2007), Learning To Teach Science As Inquiry In The Rough And Tumble Of Practice, *Journal Of Research In Science Teaching*, Vol .44, No.4: 618-619.
- Colburn, A., (2000), *An Inquiry Primer*, Science Scope, California.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitri, A dkk., (2013), *Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Hidrolisis Garam untuk Siswa Kelas XI IPA Semester 2 SMA N 9 Malang Tahun Ajaran 2012/2013*, Jurnal pendidikan, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.
- Hamalik, O., (1994), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2003), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Harsanto, R., (2007), *Pengelolaan kelas yang dinamis*, Kanisius, Yogyakarta.
- Kean, E dan Middlecamp, C., (1985), *Panduan Belajar Kimia Dasar*, Penerbit Gramedia, Jakarta.
- Lubis, K., (2007), *Efektivitas pembelajaran Konstruktivisme dengan Animasi dan Analogi serta Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Thesis, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

- Mentari, L., Nyoman, S., Subagia, W., (2014), *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga*, e-Journal Kimia Visvitalis, Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia Vol. 2 No. 1, Singaraja.
- Mudyahardjo,. (2001), *Pengantar Pendidikan*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- Naufal, I.S Maswan, *A Guided InquirY Learnig Approach In Web Environment Teory And Application*.
- Roestiyah, (1994), *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu System*, Rineka Cipta,Jakarta.
- Roestiyah, (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta,Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Septiana,H.R., Dkk, (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit Kelas X SMA Negeri 2 Malang*, Jurnal Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Silalahi, S., (2012), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA SWASTA PGRI 12 MEDAN T.A 2011/2012*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sofyan, A. dkk., (2006), *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, UIN Jakarta Press, Jakarta.
- Sutikno, S., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Holistica, Lombok.
- Suyanti, Retno D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanto & Asep J., (2013), *Menjadi Guru Professional*, Penerbit Erlangga ,Jakarta.

- Syariful, B & Aswan Z., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tarigan,S., (2012), *Metode Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007), *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*, Pt Imperial Bhkati Utama, Bandung.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utami dkk, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, :
<https://ajmainchemistry.files.wordpress.com/2014/03/modul-ksp.pdf>
(diakses 01 februari 2015)
- Zulfiani Dkk, (2009), *Strategi Pembelajaran Sains*, Lembaga Penelitian Uin Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Warman, kartika., (2012), *Pengembangan Berfikir Kritis terhadap Hasil Belajar Melalui Implementasi Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Yusnita, Eli., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Tipe Student Teams Achievement Division pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.