

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.3. Masalah dalam Matematika	13
2.1.4. Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.4.1 Pengertian Pemecahan Masalah	14
2.1.4.2 Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	15
2.1.4.3 Langkah – langkah Pemecahan Masalah	18
2.1.4.3.1 Cara Memahami Masalah	18
2.1.4.3.2 Membuat Rencana untuk Menyelesaikan Masalah	18
2.1.4.3.3 Melaksanakan Penyelesaian Soal	19
2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.5.1. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	21
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6.1. Unsur - unsur Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.6.2. Langkah - langkah Pembelajaran Kooperatif	24

2.1.6.3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)	28
2.2 Menyelesaikan pemecahan masalah	30
2.2.1 persegi panjang	30
2.2.2 persegi	33
2.2.3 belah ketupat	34
2.2.4 layang – layang	35
2.3 Tinjauan kurikulum	36
2.4 Materi Segi Empat	36
2.5 Kerangka Konseptual	46
2.6 Penelitian yang Relevan	47
2.7 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.1.1. Lokasi Penelitian	49
3.1.2. Waktu penelitian	49
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	49
3.2.1. Subjek Penelitian	49
3.2.2. Objek Penelitian	49
3.3. Jenis Penelitian	49
3.3.1. Siklus I	50
3.3.1.1 Permasalahan I	50
3.3.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	51
3.3.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	51
3.3.1.4 Observasi I	52
3.3.1.5 Tahap Analisis Data Siklus I	52
3.3.1.5 Tahap Refleksi Siklus I	53
3.3.2 Siklus II	53
3.3.2.1 Permasalahan II	53
3.3.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	54
3.3.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	54
3.3.2.4 Observasi II	54
3.3.2.5 Tahap Analisis Data Siklus II	55

3.3.1.5 Tahap Refleksi Siklus II	55
3.4. Instrumen Pengumpul Data	56
3.4.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
3.4.2. Observasi	58
3.4.3. Dokumentasi	58
3.5. Teknik analisis Data	58
3.5.1. Reduksi Data	59
3.5.2. Paparan Data	59
3.5.3. Penarikan Kesimpulan	62
BAB IV HASII PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	63
4.1.1.1 Permasalahan I	63
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan Masalah I	64
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	65
4.1.1.4 Tahap Observasi I	66
4.1.1.5 Observasi I	66
4.1.1.5.1 Deskripsi Hasil Observasi I	66
4.1.1.6 Analisis Data I	70
4.1.1.6.1 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah I	71
4.1.1.7. Refleksi I	76
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	80
4.1.2.1 Kondisi Awal Siswa	80
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah II	80
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	81
4.1.2.4 Tahap Observasi II	82
4.1.2.4.1 Deskripsi Hasil Observasi II	82
4.1.2.5 Analisis Data II	86
4.1.2.5.1 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah II	86
4.1.2.6. Refleksi II	90
4.2. Diskusi Hasil Penelitian	94
4.3. Temuan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99