

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA PADA PENDEKATAN JELAJAH ALAM
SEKITAR (JAS) DALAM MATERI POKOK SPERMATOPHYTA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI KELAS X SMA
NEGERI 1 STABAT TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Geulis Endah Melinda (NIM 411114109)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta, motivasi belajar siswa, dan hubungan antara persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta terhadap motivasi belajar di kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Stabat yang berjumlah 228 orang. Pengambilan sampel diambil dengan teknik cluster sampling. Jumlah seluruh sampel adalah 60 orang. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif korelatif, dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpul data. Dari analisis uji prasyarat data diketahui bahwa baik data persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta maupun data motivasi belajar siswa dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Untuk teknik analisis data bahwa untuk persamaan regresi $\hat{Y} = 31,64 + 0,67 X$, dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* diperoleh nilai Koefisien korelasi (r) = 0,48 dan Indeks determinasi (I) = 23,04%. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta terhadap motivasi belajar siswa, dimana faktor persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta memberikan kontribusi sebesar 23,04% terhadap motivasi belajar siswa. Nilai rata – rata persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta adalah 112,91 dan berada pada kategori cukup. Nilai rata – rata motivasi belajar siswa yang diperoleh yaitu 107,83 yang berada pada kategori cukup. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,16 > 2,00$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa pada pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dalam materi pokok Spermatophyta terhadap motivasi belajar di kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**THE RELATIONS OF STUDENTS' PERCEPTION ABOUT THE NATURE
EXPLORATION APPROACH ON SPERMATOPHYTA SUBJECT MATTER
WITH LEARNING MOTIVATION OF CLASS X SMA NEGERI 1 STABAT
ACADEMIC YEARS 2014/2015**

Geulis Endah Melinda (NIM 411114109)

ABSTRACT

This research aims to determine students' perception about The Nature Exploration Approach on Spermatophyta subject matter, student's learning motivation and the relations between students' perception about The Nature Exploration approach on Spermatophyta subject matter with learning motivation of class X SMA Negeri 1 Stabat Academic Year 2014/2015. The population in this study were all students of class X MIA in SMA Negeri 1 Stabat total 228 students. Samples were taken by cluster sampling technique. The total number of samples is 60 students. The research method used in this research is descriptive correlative, using questionnaires as data collection tools. Reading the analysis of test data requirements found that both of the students' perception of Nature Exploration Approach on Spermatophyta subject matter and students' learning motivation, the data is expressed normally distributed and homogeneous. For data analysis technique that from the regression equation $Y = 31.64 + 0.67 X$, using the formula product moment correlation coefficient values obtained correlation (r) = 0.48 and index of determination (I) = 23.04%. This means that there is a positive and significant correlation between students' perception of Nature Exploration approach on Spermatophyta subject matter with learning motivation, where the students' perception of Nature Exploration approach on Spermatophyta subject matter contributed 23,04% of the student's learning motivation. The average grade of students' perceptions of Nature Exploration approach on Spermatophyta subject matter is 112.91 on a fairly category. The average grade of students' learning motivation is 107.83 which is in the fairly category. Testing the hypothesis using a statistical test t obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $4,16 > 2,00$. Thus H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that there is a significant relationship between students' perception of Nature Exploration approach on Spermatophyta subject matter with learning motivation class X SMA Negeri 1 Stabat Study Year 2014/2015.