DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Aktivitas Siswa	8
Tabel 2.2	Dimensi Proses Pengetahuan	10
Tabel 2.3	Aspek Sikap dan Indikator	14
Tabel 2.4	Aspek Keterampilan dan Indikator	14
Tabel 2.5	Sintak Model *Discovery Learning*	17
Tabel 2.6.	Beberapa hasil penelitian terdahulu	19
Tabel 3.1	*Control Group Pretest-Posttest Design*	30
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Materi Fluida Statis	34
Tabel 3.6	Kriteria Nilai Reliabilitas	36
Tabel 3.7	Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	36
Tabel 3.8	Kriteria Nilai Daya Pembeda	37
Tabel 4.1	Kriteria Validitas Tes	44
Tabel 4.2	Kriteria Taraf Kesukaran Tes	45
Tabel 4.3	Kriteria Daya Pembeda Tes	46
Tabel 4.4	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	49
Tabel 4.7	Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	49
Tabel 4.8	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	52
Tabel 4.11	Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	52
Tabel 4.12	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.13	Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.14	Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	55