

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 40,18 dan nilai rata-rata post-test sebesar 63,74 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 39,86%. Sedangkan kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata pre-test sebesar 38,63 dan nilai rata-rata post-test sebesar 83,96 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 73,56%. Perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 adalah sebesar 33,70%. Maka, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia peserta didik yang dibelajarkan dengan PBL dan TPS pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia di SMA kelas X.

5.2. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan PBL sebaiknya peserta didik dalam satu kelompok harus memiliki sumber materi lebih banyak selain dari buku cetak yang mereka miliki.
2. Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan TPS ketika menyelesaikan masalah sebaiknya peserta didik dipasangkan dengan teman yang tingkat kemampuannya berbeda agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar.
3. Agar siswa lebih bersemangat saat pembelajaran, hendaknya guru lebih meningkatkan motivasi yang dimiliki peserta didik misalnya dengan cara memberikan pujian.