

DAFTAR PUSTAKA

- Adhysta, Y., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan terhadap hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Aini, S., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Hand Out Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang, E.Y., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Yang Didukung Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Kelas XI SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Audrin, T., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Menerapkan Model Practice Rehearsal Pair dan Think Pair Share Menggunakan Media Powerpoint pada Materi Koloid*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Gerung, N., (2005), *Conceptual Learning And Learning Style* http://journal.uniera.ac.id/pdf_repository/juniera5-Zmiv7L6ep2ZJlvSZhtg1IT0GE.pdf.(diakses 23 maret 2015)
- Magdalena, O., (2014), *Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 4 Tahun 2014
- Marlena, S., (2012), *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Mentari, M.U., (2014), *Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share)*, Skripsi, FMIPA, Universitas Bengkulu, <http://repository.unib.ac.id/8747/1/I,II,III,II-14-mei.FK.pdf> (di akses tanggal 20 Januari 2015)
- Muchtariadi dan Milama, B., (2013), *Kimia 1 SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Perpustakaan Nasional

- Muzalifah, (2011), *Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2849/1/MUZA_LIFAH-FITK.pdf (diakses tanggal 24 januari 2015)
- Nasia, S., (2014), Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran PKn Melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKL Sabang, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2 No. 3
- Rufina, (2013), Hubungan Internalisasi Nilai Kerjasama Dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewarganegaraan di SD, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No.1
- Saidah, A dan Purba, M., (2013), *Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa untuk SMK/MAK Kelas X*, Jakarta: Erlangga
- Silalahi, E.K., (2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Dkmtj Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 1 No.1
- Sinaga, E.C., (2012), *Pengaruh Penggunaan Media Peta Pikiran Pada Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Medan: UNIMED
- Sukardjo, (2009), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sunarto, W., (2008), Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Kimia*, No. 244-249
- Surayya, L., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Volume 4 Tahun 2014
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syarianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Temas Achivement Division pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, UNIMED

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Perdana Media Gorup

Utari, R., (2011), Taksonomi Bloom, : http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf. (diakses 17 februari 2015)

Purba, M., (2007), *Kimia Jilid 1 untuk SMA Kelas X*, Jakarta: Erlangga

Wasonowati, R.R., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol, 3 No, 3

