

**Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan
Problem Based Learning dan *Cooperative Learning Think-Pair-Share*
pada Pokok Bahasan Hukum Dasar Kimia di SMA Kelas X**

Eca Viveronika Gultom (4113331011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan *Problem Based Learning* dan *Cooperatif Learning Think-Pair-Share* di SMA kelas X pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMA kelas X. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari dua kelas. Satu kelas dibelajarkan dengan menggunakan PBL (eksperimen 1) sedangkan kelas lainnya dibelajarkan dengan menggunakan TPS (eksperimen2). Untuk memperoleh data hasil belajar tersebut digunakan objek test sebanyak 15 butir soal pilihan berganda.

Rata-rata hasil belajar kimia peserta didik pada kelas eksperimen 1 untuk pre-test (\bar{X}_1) adalah sebesar 40,186 dengan Standart Deviasi ($S\bar{X}_1$) adalah sebesar 6,884. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk post-test (\bar{X}_2) adalah sebesar 63,743 dengan $S\bar{X}_2$ adalah sebesar 9,215 dan persentase peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 39,866%. Kemudian rata-rata hasil belajar kimia peserta didik pada kelas eksperimen 2 untuk pre-test (\bar{Y}_1) sebesar 38,836 dengan $S\bar{Y}_1$ sebesar 8,284. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk post-test (\bar{Y}_2) sebesar 83,96 dengan $S\bar{Y}_2$ sebesar 7,544 dan persentase peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 73,566%. Sehingga perbedaan peningkatan hasil belajar kelas ekaperimen 1 dengan kelas eksperimen 2 adalah sebesar 33,7%. Berdasarkan data ini uji perbedaan hasil belajar tersebut dengan teknik statistic t dua pihak pada taraf signifikansi 0,05, menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia peserta didik yang dibelajarkan dengan PBL dan TPS pada pokok bahasan Hukum Dasar Kimia di SMA kelas X.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Cooperative Learning Think-Pair-Share, perbedaan hasil belajar*